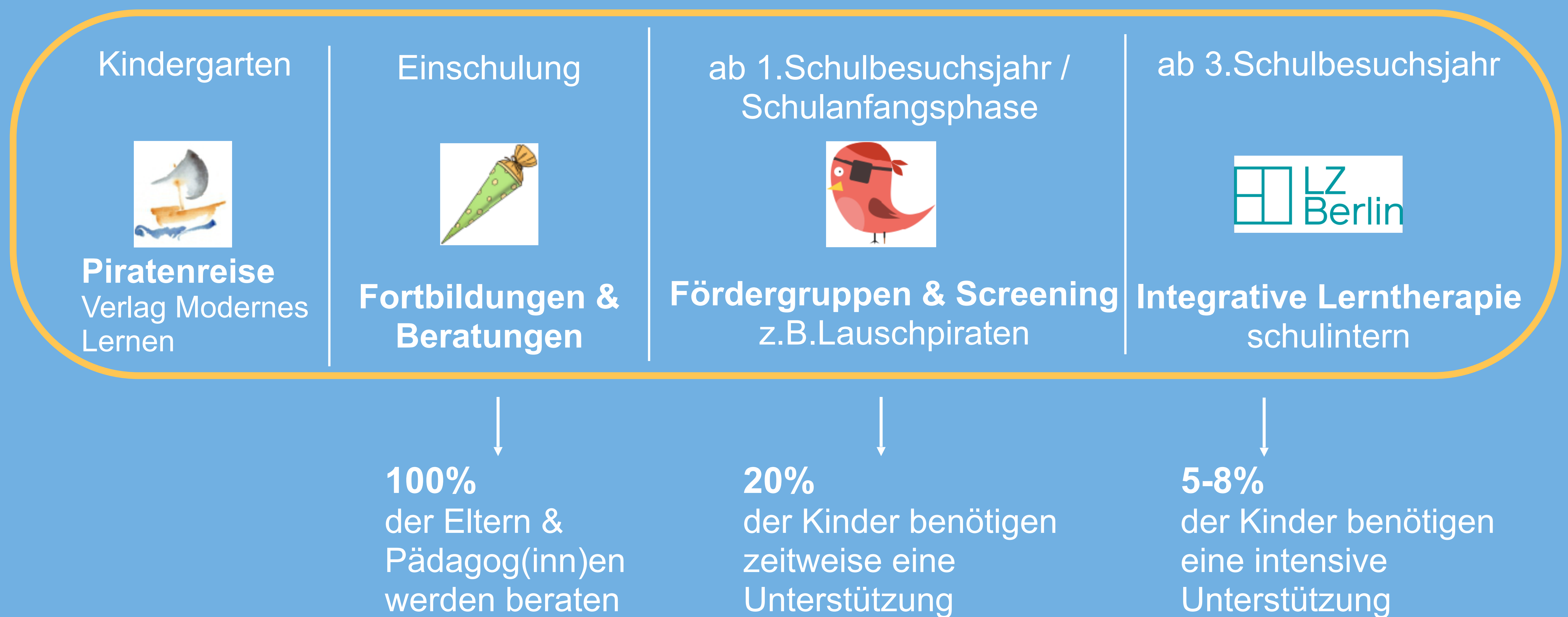


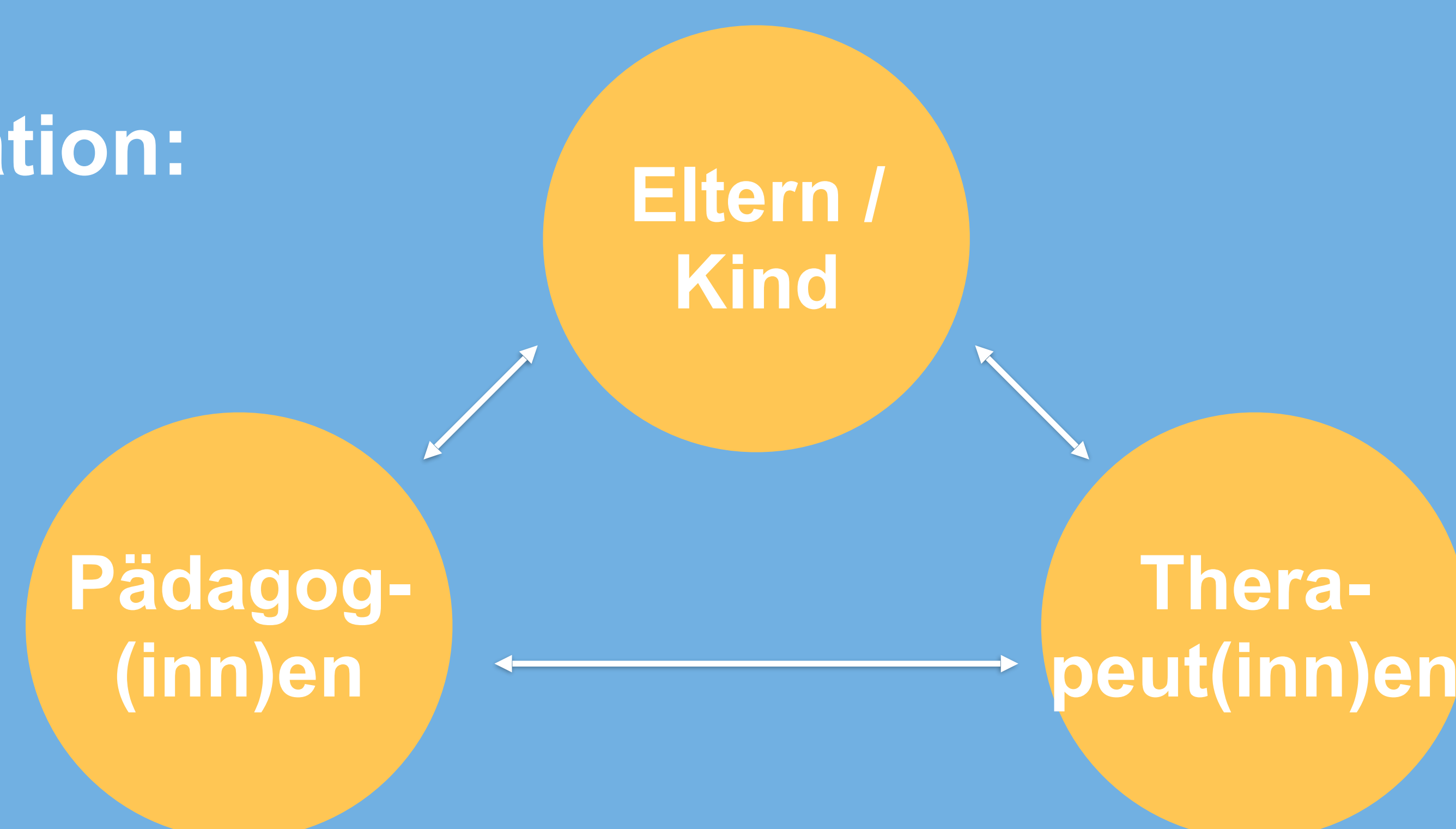
# Integrative Lerntherapie in der Schule - ein funktionierendes Kooperationsmodell?

Kinder mit Teilleistungsstörungen fallen Pädagog(inn)en häufig schon früh auf.



## Fachliche Kooperation:

- Diagnostik
- Beratung
- Intervention



### Beratung

kooperative und präventive Beratung: Eltern & Pädagog(inn)en informieren und unterstützen



**Lernunterstützung für alle**

### Diagnostik

kooperative und präventive Förderplanung: Pädagog(inn)en & Eltern fördern und gezielt beraten in Zusammenarbeit mit Logopäd(inn)en & Ergotherapeut(inn)en



### Bewegtes Arbeiten

spezifische Fördergruppen: Brückenkompetenzen für das Lernen, Kooperation mit Logopäd(inn)en & Ergotherapeut(inn)en

### Integrative Lerntherapie

schulinterne & individuelle Förderung: Kind, Eltern und Pädagog(inn)en intensiv unterstützen - kurativ, LRS, Dyskalkulie mit Nachteilsausgleich und Differenzierung



### Vorteile der Kooperation

fachlicher Austausch & Beratungsgespräche mit Pädagog(inn)en & Eltern/Kind, keine zusätzlichen Nachmittagstermine