



Inhalt

Grußworte	4
Vorwort	6
Siegfried Schubenz und das Legasthenie-Zentrum	8
Von der Morphemmethode zur Neurowissenschaft	10
Über den Zusammenhang von Teilleistungsstörungen und psychischen Störungen	14
Vom Erkennen einer Lese- Rechtschreib- oder Rechenstörung	16
Entwicklung von Lesekompetenz	19
Schritt für Schritt zur Orientierung	22
Rechtschreibtherapie mit der Symbolgeleiteten orthographischen Trainingsmethode (SOT)	25
Legasthene Kinder mit Migrationshintergrund	27
Rechenstörungen bei Kindern: Facettenvielfalt und Diagnosestellung	30
Zur Verwendung von Anschauungsmaterial in der Dyskalkulie-Therapie	34
Training für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen – der »Attentioner«	36
Wie ich lernte, mit Marcel schräg über den Schatten zu springen	38
LRS-Förderung in der Schule	40
Berufsbild Integrative Lerntherapeutin / Integrativer Lerntherapeut	44
Bedeutung und Möglichkeiten von Supervision in der Schule	46
Die Rechte von Kindern	48
Autorenkontaktverzeichnis	50
Quellenverzeichnis	51
Standorte	56
Impressum	58