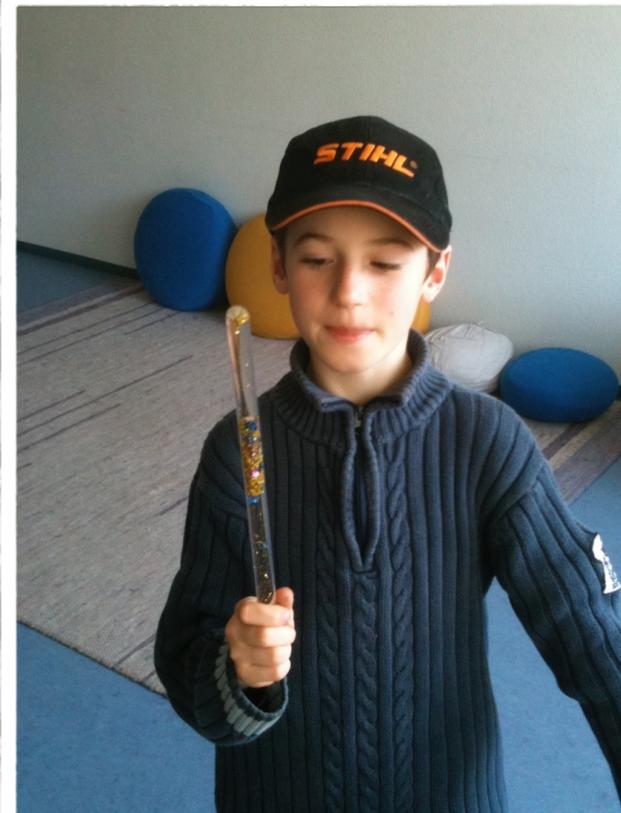


... manchmal müsste man
zaubern können ...

* * * *

Therapeutisches Zaubern®
in der Arbeit mit
Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Thomas Dietz



Inhalte

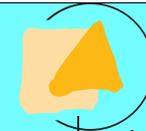
- ★ Feenrakete
- ★ Allgemeine Zaubergrundlagen
- ★ Zauberkunststück: Erfolge und Ziele
- ★ Fallbeispiel: Der magische Paul
- ★ Zauberkunststück: *Gemeinsam sind wir wunderbar*
- ★ Die Welt des Zauberns
- ★ Abschlusstrance: Die gute Mischung aus Arbeit und Genuss

Die Feenrakete

- ★ Was bringt die Zauberfee?
- ★ Wandlung vom Problem zur Lösung
- ★ Aus Zweifel wird Zuversicht
- ★ Die Fee kommt von außen und zeigt beispielhaft, dass es mit therapeutischer Hilfe weitergeht.
- ★ Feenstaub und Zündpulver werden zum Anker und erinnern im Alltag an die Kraft des Feenzaubers

zauberhafter Erstkontakt

- ★ Zaubern ist Kontakt- und Kommunikationsmedium, das eine leichte und spielerische Beziehungsgestaltung zwischen Therapeut und Kind ermöglicht.
- ★ Kind fühlt sich kompetent, wenn es mit Zauberspruch oder magischer Puste bei einem Zauberkunststück mithilft.
- ★ Zentrales Moment ist es, das „Prinzip der Hoffnung“ zu wecken: „Ich kann etwas, was andere nicht können“.



Zaubern als Kontaktmedium

- ★ Zaubern lebt wesentlich vom Kontakt zum *Gegenüber* und entfaltet seine ganze Wirkung erst vor dem Zuschauer.
- ★ Für ängstliche und schüchterne Kinder ist das Medium Zaubern besonders hilfreich, um mit seiner sozialen Umwelt in Kontakt zu treten.
- ★ Für das Kind geht es bewusst nicht um Kontaktaufnahme, sondern darum, den anderen etwas vorzuzaubern (und sich dabei auf die „Trickhandlung“ zu konzentrieren und an den Zauberrequisiten festzuhalten).
- ★ Ängste und Hemmungen in der Kontaktaufnahme können abgebaut werden.

Zaubern zur individuellen Kompetenzentwicklung

- ★ Zaubern zu können bedeutet, Macht über Dinge und ein erlaubtes Geheimnis zu haben.
- ★ Die Kinder erschaffen beim Zaubern ihr eigenes, kleines Wunder.
- ★ „Beim Zaubern kann ich etwas, was eigentlich nicht möglich ist.“
- ★ verschiedene Fähigkeiten werden gefördert: *Genau*es Hinschauen, sich motorisch konzentrieren, Handlungsabläufe planen und genau einhalten
- ★ Das Kind lernt nicht, weil ein Erwachsener dies verlangt, sondern weil sonst der Zauber nicht gelingt.
- ★ Verändertes Selbstbild entwickelt sich: Das Kind erlebt sofortigen und sichtbaren Erfolg. Es steht mit seinen Kompetenzen als „Zauberkind“ und nicht als „Problemkind“ im Mittelpunkt.

Die Welt des Zauberns

Aufbau einer magischen Atmosphäre

Goldene Regeln der Zauberkunst

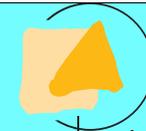
- ★ Zaubern lebt vom *Geheimnis*! Verraten Sie deshalb nie die Handlungsanweisung eines Zauberkunststückes.
- ★ Zaubern braucht Überraschungsmomente! Erzählen Sie also nie, was als nächstes geschehen wird.
- ★ Zeigen Sie nur Kunststücke, die Sie sicher vorführen können.
- ★ Wiederholen Sie kein Kunststück.
- ★ Beziehen Sie das Publikum mit ein. Kinder geben gerne Ihre Zauberpuste oder sagen einen Zauberspruch, damit ein Kunststück gelingt. Das Zaubern sollte eine miteinander erlebte, gemeinsame Sache sein.
- ★ Schaffen Sie eine zauberhafte Atmosphäre, indem Sie sich ganz auf das Zaubern und die „Bezauberten“ einlassen.

Literatur

- ★ Neumeyer, Annalisa: Mit Feengeist und Zauberpuste - Zauberhaftes Arbeiten in Pädagogik und Therapie. Lambertus-Verlag: Freiburg 2000, 3. Auflage März 2007
- ★ Neumeyer, Annalisa: Wie Zaubern Kindern hilft - Beim Zaubern macht sogar das Lernen Spaß. Klett-Cotta: Stuttgart 2003, 2. Auflage 2009
- ★ Neumeyer, Annalisa: Einführung in das therapeutische Zaubern, Carl-Auer Verlag, Heidelberg 2013
- ★ Vogt-Hillmann, Manfred, Burr, Wolfgang (Hg): Kinderleichte Lösungen - Lösungsorientierte Kreative Kindertherapie. Borgmann publishing: Dortmund 1999, 6. Auflage 2009
- ★ Thurber, James, Waechter, Philip: Ein Mond für Leonore oder Die Kunst, das kleine Glück zu finden. Carl Hanser Verlag: München 2007

Falls der Zauberfunke zu Ihnen übergelungen ist - meine nächsten Seminartermine sind:

- ★ Therapeutisches Zaubern Modul I: 23.11. + 24.11.2015 (Ulm) Loguan
- ★ Therapeutisches Zaubern Modul I: 4.12. + 5.12.2015 (Zürich) ZBL
- ★ Therapeutisches Zaubern Modul I: 26.2. - 27.2.2016 (Tübingen)
- ★ Therapeutisches Zaubern Modul II: 10.6. - 11.6.2016 (Tübingen)
- ★ Therapeutisches Zaubern Modul I: 18.7. - 19.7.2016 (Ulm) Loguan
- ★ Therapeutisches Zaubern Modul III: 7.10. - 8.10.2016 (Tübingen)
- ★ Therapeutisches Zaubern Modul IV: 2.12. - 3.12.2016 (Tübingen)



Traxis für Logopädie+
Systemische Therapie

Besuchen Sie
meine Internetseite

www.logopaedie-tuebingen.de