

... manchmal müsste man  
zaubern können ...

\* \* \* \*

Therapeutisches Zaubern®  
in der Arbeit mit  
Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Thomas Dietz



# Inhalte

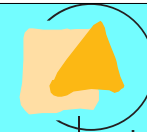
- ★ Feenrakete
- ★ Allgemeine Zaubergrundlagen
- ★ Zauberkunststück: Erfolge und Ziele
- ★ Fallbeispiel: Der magische Paul
- ★ Zauberkunststück: *Gemeinsam sind wir wunderbar*
- ★ Die Welt des Zauberns
- ★ Abschlusstrance: Die gute Mischung aus Arbeit und Genuss

# Die Feenrakete

- ★ Was bringt die Zauberfee?
- ★ Wandlung vom Problem zur Lösung
- ★ Aus Zweifel wird Zuversicht
- ★ Die Fee kommt von außen und zeigt beispielhaft, dass es mit therapeutischer Hilfe weitergeht.
- ★ Feenstaub und Zündpulver werden zum Anker und erinnern im Alltag an die Kraft des Feenzaubers

# zauberhafter Erstkontakt

- ★ Zaubern ist Kontakt- und Kommunikationsmedium, das eine leichte und spielerische Beziehungsgestaltung zwischen Therapeut und Kind ermöglicht.
- ★ Kind fühlt sich kompetent, wenn es mit Zauberspruch oder magischer Puste bei einem Zauberkunststück mithilft.
- ★ Zentrales Moment ist es, das „Prinzip der Hoffnung“ zu wecken: „Ich kann etwas, was andere nicht können“.



# Zaubern als Kontaktmedium

- ★ Zaubern lebt wesentlich vom Kontakt zum *Gegenüber* und entfaltet seine ganze Wirkung erst vor dem Zuschauer.
- ★ Für ängstliche und schüchterne Kinder ist das Medium Zaubern besonders hilfreich, um mit seiner sozialen Umwelt in Kontakt zu treten.
- ★ Für das Kind geht es bewusst nicht um Kontaktaufnahme, sondern darum, den anderen etwas vorzuzaubern (und sich dabei auf die „Trickhandlung“ zu konzentrieren und an den Zauberrequisiten festzuhalten).
- ★ Ängste und Hemmungen in der Kontaktaufnahme können abgebaut werden.

# Zaubern zur individuellen Kompetenzentwicklung

- ★ Zaubern zu können bedeutet, Macht über Dinge und ein erlaubtes Geheimnis zu haben.
- ★ Die Kinder erschaffen beim Zaubern ihr eigenes, kleines Wunder.
- ★ „Beim Zaubern kann ich etwas, was eigentlich nicht möglich ist.“
- ★ verschiedene Fähigkeiten werden gefördert: *Genau*es Hinschauen, sich motorisch konzentrieren, Handlungsabläufe planen und genau einhalten
- ★ Das Kind lernt nicht, weil ein Erwachsener dies verlangt, sondern weil sonst der Zauber nicht gelingt.
- ★ Verändertes Selbstbild entwickelt sich: Das Kind erlebt sofortigen und sichtbaren Erfolg. Es steht mit seinen Kompetenzen als „Zauberkind“ und nicht als „Problemkind“ im Mittelpunkt.

# Die Welt des Zauberns

Aufbau einer magischen Atmosphäre

# Goldene Regeln der Zauberkunst

- ★ Zaubern lebt vom *Geheimnis*! Verraten Sie deshalb nie die Handlungsanweisung eines Zauberkunststückes.
- ★ Zaubern braucht Überraschungsmomente! Erzählen Sie also nie, was als nächstes geschehen wird.
- ★ Zeigen Sie nur Kunststücke, die Sie sicher vorführen können.
- ★ Wiederholen Sie kein Kunststück.
- ★ Beziehen Sie das Publikum mit ein. Kinder geben gerne Ihre Zauberpuste oder sagen einen Zauberspruch, damit ein Kunststück gelingt. Das Zaubern sollte eine miteinander erlebte, gemeinsame Sache sein.
- ★ Schaffen Sie eine zauberhafte Atmosphäre, indem Sie sich ganz auf das Zaubern und die „Bezauberten“ einlassen.

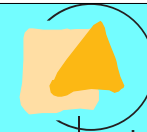


# Literatur

- ★ Neumeyer, Annalisa: Mit Feengeist und Zauberpuste - Zauberhaftes Arbeiten in Pädagogik und Therapie. Lambertus-Verlag: Freiburg 2000, 3. Auflage März 2007
- ★ Neumeyer, Annalisa: Wie Zaubern Kindern hilft - Beim Zaubern macht sogar das Lernen Spaß. Klett-Cotta: Stuttgart 2003, 2. Auflage 2009
- ★ Neumeyer, Annalisa: Einführung in das therapeutische Zaubern, Carl-Auer Verlag, Heidelberg 2013
- ★ Vogt-Hillmann, Manfred, Burr, Wolfgang (Hg): Kinderleichte Lösungen - Lösungsorientierte Kreative Kindertherapie. Borgmann publishing: Dortmund 1999, 6. Auflage 2009
- ★ Thurber, James, Waechter, Philip: Ein Mond für Leonore oder Die Kunst, das kleine Glück zu finden. Carl Hanser Verlag: München 2007

# Falls der Zauberfunke zu Ihnen übergesprungen ist - meine nächsten Seminartermine sind:

- ★ Therapeutisches Zaubern Modul I: 23.11. + 24.11.2015 (Ulm) Loguan
- ★ Therapeutisches Zaubern Modul I: 4.12. + 5.12.2015 (Zürich) ZBL
- ★ Therapeutisches Zaubern Modul I: 26.2. - 27.2.2016 (Tübingen)
- ★ Therapeutisches Zaubern Modul II: 10.6. - 11.6.2016 (Tübingen)
- ★ Therapeutisches Zaubern Modul I: 18.7. - 19.7.2016 (Ulm) Loguan
- ★ Therapeutisches Zaubern Modul III: 7.10. - 8.10.2016 (Tübingen)
- ★ Therapeutisches Zaubern Modul IV: 2.12. - 3.12.2016 (Tübingen)



Traxis für Logopädie+  
Systemische Therapie

Besuchen Sie  
meine Internetseite

[www.logopaedie-tuebingen.de](http://www.logopaedie-tuebingen.de)